

Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Республики Татарстан
от «21» сентября 2022 года
№ под-1567/22

Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации

Учитывая разносторонность существующих и предполагаемых угроз безопасности образовательного процесса, проведя анализ нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в данной области жизнедеятельности общества, приходится констатировать отсутствие единственно правильной инструкции по действиям административно-управленческого и технического/обеспечивающего персонала, педагогического коллектива, обучающихся и воспитанников образовательных организаций при возникновении таких угроз.

Принимая во внимание изложенное, а также потребность организаторов и участников образовательного процесса в более-менее четком и понятном методическом руководстве их пошаговых действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта, разработаны данные рекомендации по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций для минимизации потерь и пострадавших и алгоритмы действий при различных сценариях развития событий.

При принятии мер по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности и проведении тренировок рекомендуется в качестве консультантов, экспертов и наблюдателей привлекать представителей силовых структур и спасательных служб на местах, с которыми у локальной системы образования налажено взаимодействие.

Применяемые термины и сокращения

Взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка, бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты, издаваемых звуков, исходящих запахов.

Оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи).

Система оповещения – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе или о совершении террористического акта.

1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение

Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб. Большинство образовательных организаций оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС).

По наличию или отсутствию АПС в организации действия их некоторых сотрудников отличаются, поэтому разделены на две разные подгруппы.

При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышленное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение оперативных служб является обязательным.

Основным приоритетом при возникновении чрезвычайных ситуаций является сохранение жизни и здоровья людей. Спасение же документов, материальных и иных ценностей – только после выполнения основного приоритета.

1.1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС)

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

довести до руководителя организации информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС);

продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;

незамедлительно информировать орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

организовать эвакуацию людей;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:

убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
довести до руководителя организации информацию о ЧС;
с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

Д. Заместители руководителя образовательной организации:

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
организовать эвакуацию людей;
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Е. Технический или обеспечивающий персонал:

открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Ж. Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели или нянечки:

организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;
при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

3. Обучающиеся или воспитанники:

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек;
вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

1.2. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС)

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;
немедленно позвонить в службу спасения;
по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
довести до руководителя организации информацию о ЧС;
продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;
действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;
немедленно позвонить в службу спасения;
немедленно информировать орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
организовать эвакуацию людей;
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:

убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
довести до руководителя организации информацию о ЧС;
с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

Д. Заместители руководителя образовательной организации:

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
организовать эвакуацию людей;
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Е. Технический или обеспечивающий персонал:

открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Ж. Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели или нянечки:

организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;
при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

3. Обучающиеся или воспитанники:

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек;
вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

2. Нападение в помещении

В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время, тихий час.

Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или технический/обеспечивающий персонал).

Деление по группам обучающихся или воспитанников:

«Начальная школа + д/с»: детские сады или ясли; начальные школы, прогимназии; учреждения дополнительного образования (группы, работающие с детьми начального школьного возраста).

«Основная + старшая школа»: организации, обучающие по программам 5-11 классов; учреждения дополнительного образования (группы, работающие с детьми школьниками с 5 класса); профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования и дополнительного профессионального образования.

2.1. Нападение в помещении во время занятий

Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время занятий в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучающихся или воспитанников, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.

2.1.1. Нападение в помещении во время занятий (основная + старшая школа)

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в оперативные службы;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме представителей оперативных служб;

обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития

событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

В. Заместители руководителя образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;

принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Д. Обучающиеся или воспитанники:

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;

помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;

осторожно информировать преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей о результатах своих наблюдений.

2.1.2. Нападение в помещении во время занятий (начальная школа + детский сад)

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в оперативные службы;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме представителей оперативных служб;

обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;
немедленно информировать о происшествии оперативные службы;
немедленно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;
организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

В. Заместители руководителя образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;
забаррикадировать дверь кабинета;
немедленно информировать о происшествии оперативные службы;
немедленно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;
организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;

принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Д. Обучающиеся или воспитанники:

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

2.2. Нападение в помещении во время перемены

Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время перемены в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучающихся или воспитанников, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.

В отличии от ситуации во время занятий, во время перемены большинство организаторов и участников образовательного процесса находятся на открытых площадках, в коридорах и рекреациях (в связи с передислокацией, проветриванием помещений и др.). При экстренном перемещении с этих мест в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие) в локальных коллективах могут оказаться обучающиеся или воспитанники из разных групп или классов и возрастных категорий, случайные педагоги (или их может вообще не оказаться).

2.2.1. Нападение в помещении во время перемены (основная + старшая школа)

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;
постараться незаметно позвонить в оперативные службы;
если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы,
заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме представителей оперативных служб;

обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;
по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;
действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

В. Заместители руководителя образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:

организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайšie);

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;

принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Д. Обучающиеся или воспитанники:

оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;

если в помещении не окажется педагогов:

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;

разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучающихся или воспитанников на соответствие;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

2.2.2. Нападение в помещении во время перемены (начальная школа + детский сад)

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в оперативные службы;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме представителей оперативных служб;

обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

В. Заместители руководителя образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:

организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;

принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Д. Обучающиеся или воспитанники:

оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек;

если в помещении не окажется педагогов:

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;

старшему назначить шефство старших над младшими,

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;

разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

эвакуироваться по указанию представителей оперативных служб;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

2.3. Нападение в помещении во внеурочное время, в тихий час

Внеурочное время особенно тем, что в это время в организации могут находиться обучающиеся или воспитанники из разных возрастных групп (кружки по

интересам, подготовка олимпиадников, к ЕГЭ или ОГЭ, заседания студенческих сообществ и др.).

Действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены в категории «основная + старшая школа».

Отличие: в связи с плохой организованностью и отсутствием в организации части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители».

При нападении в помещении в тихий час действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время занятий в категории «начальная школа + детский сад».

Отличие: воспитателям или нянечкам необходимо разбудить воспитанников и одеть их.

3. Нападение на территории

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации – действия должны быть как при нападении во время перемены.

3.1. Нападение на территории (основная + старшая школа)

При нападении на территории:

более старшие или сильные обучающиеся/воспитанники берут шефство над младшими или слабыми;

в связи с плохой организованностью и отсутствием части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал».

3.2. Нападение на территории (начальная школа + детский сад)

В связи с отсутствием (в силу возрастных ограничений) возможности выбора направления отхода (в здание или за территорию организации) решение за обучающихся или воспитанников могут принять только взрослые: административно-управленческий и технический/обеспечивающий персонал, педагоги.

4. Обнаружение взрывного устройства

4.1. Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

подать другому охраннику (при наличии) сигнал блокировки дверей либо сам принимает меры по недопущению злоумышленника на объект;

заблокировать входную дверь;

нажать кнопку тревожной сигнализации;

позвонить в оперативные службы;

в зависимости от опасности и прогнозируемой опасности принимает одно из решений:

не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя);

самостоятельно задержать нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);

задержать нарушителя в заблокированном входном шлюзе (при наличии) до прибытия оперативных служб;

не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета – исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта);

определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;

не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;

обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

В. Заместители руководителя образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;

при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;

по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;

по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;

при объявлении эвакуации организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Д. Обучающиеся или воспитанники:

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;

действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или персонала;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

выключить средства связи.

4.2. Взрывное устройство обнаружено в здании

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

позвонить в оперативные службы;

определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне. Для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта;

не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;

обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б. Руководитель образовательной организации:

незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

В. Заместители руководителя образовательной организации:

незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:

при нахождении рядом с обнаруженным предметом громко обратиться к окружающим «чья сумка (пакет, коробка)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;

обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;

при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;

по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;

по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;

при объявлении эвакуации организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Д. Обучающиеся или воспитанники:

не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;

в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «чья сумка (пакет, коробка)?», если ответа не последовало, сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;

проследовать на безопасное расстояние;

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;

действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или персонала;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

выключить средства связи.

5. Захват заложников

А. Руководитель образовательной организации и его заместители:

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и, не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;

при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;

обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения;

обеспечить любыми доступными способами информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;

по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;

организовать эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Б. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:

при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;

при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;

при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;

обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способом;

принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса, в беззвучный режим либо их отключению;

не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;

обеспечить информирование руководителя любым доступным способом;

при объявлении эвакуации организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;

во время проведения операции по освобождению:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть туками и не двигаться;

по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

В. Обучающиеся или воспитанники:

при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;

при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы всеми доступными средствами, в том числе мебелью, действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или персонала, вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

разместиться наиболее безопасным из возможных способом;

переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;

во время проведения операции по освобождению:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть туками и не двигаться;

по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

6. Возгорание впоследствии нападения

Впоследствии нападения в здании организации могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок.

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.

7. Обрушение впоследствии нападения

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических или технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического

воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

8. Действия после прекращения нападения

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (представители оперативных служб).

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания или территории организации еще может сохраняться опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения обучающиеся/воспитанники могут повести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

9. Противодействие нападению

Учитывая основной приоритет – сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (лаборатории, котельные, столовые, мастерские и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

10. Взаимодействие с представителями оперативных служб

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям оперативных служб.

В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей оперативных служб.

10.1. Взаимодействие с представителями оперативных служб во время контртеррористической операции

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям оперативных служб, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным

препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с представителями оперативных служб необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;

стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;

стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;

в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;

без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;

при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;

на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

10.2. Взаимодействие с представителями оперативных служб во время эвакуации

На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям оперативных служб, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);

требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;

при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;

при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.

Утвержден протоколом заседания
антитеррористической комиссии
в Республике Татарстан
от «31» августа 2022 года
№ ПР-199

РЕГЛАМЕНТ
межведомственного взаимодействия
по предупреждению рисков массового насилия
в образовательных организациях

В настоящее время сохраняются риски совершения массовых насильственных действий в образовательных организациях лицами, попавшими под влияние идей движения «Колумбайн», признанного Верховным Судом Российской Федерации террористическим, и иных организаций и движений такого типа.

В большей части подобных инцидентов до наступления трагических событий о создании угрожающей ситуации, намерениях потенциального стрелка было известно определенному кругу лиц (педагоги, обучающиеся, родители), но эти сигналы не воспринимались всерьез либо не передавались в правоохранительные органы и вышестоящие инстанции или отсутствовал продолжительный контроль за ними.

В этой связи целью настоящего Регламента является уточнение порядка межведомственного взаимодействия при выявлении угроз массового насилия в образовательных организациях для незамедлительного своевременного информирования всех ведомств, координации их дальнейших усилий по оказанию необходимого профилактического воздействия на источник угрозы.

Важным аспектом настоящего Регламента является незамедлительная отработка угроз, высказанных публично, устно, письменно или в социальных сетях (далее используются термин «ультратоп»), которые стали известны определенному кругу лиц. Отработка таких угроз должна реализовываться в рамках протокола реагирования № 1 (раздел 1 настоящего Регламента).

Угрозы совершить массовую расправу в образовательной организации при этом рассматриваются в первую очередь как способ выражения неразрешенных личностных, семейных проблем, как попытка привлечь к себе внимание, завоевать авторитет, попытка найти выход из ситуации буллинга или как проявление психического заболевания и не должны быть причиной стигматизации, дискриминации или однозначно трактоваться как повод для уголовного преследования.

В связи с этим настоящий Регламент нацелен на гласное, открытое, незамедлительное и последовательное реагирование всей государственной системы, на мобилизацию имеющихся сил и средств, взаимодействие официальных структур и родительской общественности.

Предупреждение потенциальных, не выраженных явно проблем регулируется протоколом реагирования № 2 (раздел 2 настоящего Регламента) в отношении лиц в группе риска, выявляемых в ходе различных видов мониторинга, которые могут находиться в агрессивном, депрессивном, враждебном состоянии, разделяют идеи деструктивного, насильственного характера или проявляют определенный интерес к скулшутингу в социальных сетях (далее для обозначения учащих с такими признаками используется термин «топ»).

Протокол реагирования № 2 структурирует, дополняет и конкретизирует систему мер ранней профилактики, направленную на оказание социально-психологической помощи конкретным лицам, которые могут стать источниками возможных угроз.

В связи с тем, что основной предпосылкой подавляющего большинства инцидентов со стрельбой является нарушение личностного благополучия, оба протокола реагирования должны быть направлены на восстановление соматического, психического и психологического здоровья, оздоровление семейной ситуации, укрепление безопасности образовательной среды в рамках индивидуального маршрута социализации (далее – ИМС). Психосоциальная поддержка должна оказываться и в случае процессуального реагирования правоохранительных органов одновременно с оперативно-разыскными мероприятиями и следственными действиями.

Координация мероприятий настоящего Регламента осуществляется Межведомственной рабочей группой по профилактике распространения в молодежной среде деструктивных движений, в том числе колумбайна, антитеррористической комиссии в Республике Татарстан (далее – МРГ «К»), созданной согласно решению Коллегии по вопросам безопасности при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе от 31 марта 2022 года решением антитеррористической комиссии в Республике Татарстан от 4 апреля 2022 года.

Исполнение функций рабочего аппарата МРГ «К» возложено на Ресурсный центр координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан «Ориентир» (далее – Ресурсный центр «Ориентир») и ГАОУ «Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ГАОУ «Росток»).

Работу в муниципальных районах организует Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, в случае, если источник угрозы старше 18 лет, – антитеррористическая комиссия муниципального образования (межведомственная рабочая группа по работе с лицами категории особого внимания, далее – МРГ ОВ), если источник является студентом – образовательная организация высшего профессионального образования.

Основные принципы организации взаимодействия в рамках настоящего Регламента:

- незамедлительное информирование всех задействованных участников государственной системы противодействия терроризму и органов профилактики правонарушений (далее по тексту – субъекты) о признаках угрозы;

- оперативный сбор и направление всех имеющихся характеризующих данных об источнике угрозы и его окружении всеми субъектами в единый центр профилактики – Ресурсный центр «Ориентир» (по протоколу реагирования № 2 – ГАОУ «Росток»);

- соблюдение периодичности в обеспечении контроля за организацией предупредительных мер и их эффективностью на основе объективных данных о психическом и психологическом статусе источника угрозы;

- персональная ответственность должностных лиц всех субъектов взаимодействия за качество информации, соблюдение сроков информирования и настоящего Регламента, оказание мер воздействия и реагирования в рамках межведомственного взаимодействия;

- вертикальная внутриотраслевая интеграция и регулярная синхронизация межведомственного специализированного учета и ведомственных профилактических и иных учетов, прямой обмен полным объемом информации (в том числе реестром угроз) на горизонтальном уровне ответственных должностных лиц, членов МРГ «К», специалистов Ресурсного центра «Ориентир», ГАОУ «Росток» по закрытым каналам связи;

- приоритетный характер мер по оценке состояния психического, физического и социального здоровья источника угрозы и членов его семьи и оказания услуг по их восстановлению;

- строгое соблюдение требований Федерального закона от 26 января 2007 года № 152 «О персональных данных», Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 года № 646), Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р), Федерального закона от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».

1. Протокол реагирования № 1.

1.1. Получение первичной информации.

Первичную информацию об источнике угрозы (должны рассматриваться как прямые («я приду завтра с автоматом в школу и всех вас расстреляю»), так и косвенные («хорошо бы было вас всех взорвать») угрозы) могут предоставить следующие субъекты: образовательные организации, медицинские, молодежные,

социальные, культурные, культовые учреждения, сотрудники любых официальных и общественных организаций, в том числе муниципальных кибердружин (Центров информационной безопасности антитеррористических комиссий муниципальных образований), сотрудники правоохранительных органов, родительские сообщества, граждане.

Источником первичной информации могут также стать органы Росгвардии в ходе проверки при получении (переоформлении) разрешения на оружие.

1.2. Передача информации.

Должностное лицо, получившее первичную информацию о возможных рисках и угрозах, обязано незамедлительно передать ее на все уровни профилактической и правоохранительной деятельности. В этих целях за подписью руководителя организации по утвержденной решением антитеррористической комиссии в Республике Татарстан типовой форме уведомления об обнаружении угрозы массового насилия готовится официальный документ, который направляется с пометкой «К», «СРОЧНО» в течение 1 суток с незамедлительным устным информированием и дублированием по электронной почте в ряд адресатов в соответствии со списком рассылки в МРГ «К», Ресурсный центр «Ориентир», отдел полиции муниципального образования, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав района, антитеррористическую комиссию района, Министерство образования и науки Республики Татарстан, аппарат антитеррористической комиссии в Республике Татарстан, Министерство здравоохранения Республики Татарстан, Министерство внутренних дел по Республике Татарстан, Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, Росгвардию, а также в рабочем порядке – в территориальные управления (отделы) министерств и ведомств в муниципальных районах, городских округах республики.

1.3. Изучение и обработка информации.

В течение 3 суток указанные в пункте 1.2 субъекты осуществляют изучение информации об источнике угрозы и предоставляют в Ресурсный центр «Ориентир» имеющиеся сведения, предложения по устранению рисков и угроз с учетом ресурсов ведомства и уже проведенной по данной ситуации работы.

При необходимости любым участником информационного взаимодействия инициируется проведение экстренного заседания муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для рассмотрения вопросов нахождения несовершеннолетнего группы риска и его семьи в социально опасном положении, постановки его и его семьи на межведомственный учет (в день получения первичной информации).

Образовательная организация предоставляет информацию о личности выявленного лица, отношениях в образовательной организации и социальном статусе в сообществе сверстников (одноклассников/одногоруппников), динамике социальных отношений и отношений в семье.

Министерство внутренних дел по Республике Татарстан, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района для получения информации о возможных аспектах травматизации личности дополнительно изучают по

собственным источникам обстоятельства жизни лица, представляющего угрозу, связанные с его близким окружением: признаки проявления с их стороны агрессии, злоупотребления алкоголем, иными видами зависимости.

Медицинская организация, оказывающая специализированную медицинскую помощь, при получении уведомления об обнаружении угрозы массового насилия с указанием персональных данных о лице, высказывающем угрозы, изучает его медицинскую документацию и представляет руководителю МРГ «К» рекомендации по медицинскому сопровождению лица.

Правоохранительные органы в случае объективной необходимости проводят проверку на предмет наличия в действиях источника угрозы состава уголовного деяния и принимают соответствующее процессуальное решение, о котором информируют членов МРГ «К».

1.4. Оценка и учет.

Ресурсный центр «Ориентир» осуществляет анализ полученных данных, в том числе изучает цифровые следы, данные мониторинга безопасности образовательной среды, социально-психологического тестирования, предварительно определяет степень реальности угрозы, категоризирует при необходимости по трем уровням (зеленый – угроза действительно высказывалась, но иных подтверждающих признаков не имеется; желтый – имеются частичные, более 3, признаки реальности угрозы; красный – непосредственная угроза жизни) и в случае присвоения категории производит отметку в едином реестре угроз, оповещая об этом членов МРГ «К».

Росгвардия при категорировании угрозы по красному уровню – принимает законные меры по изъятию оружия или недопущению его выдачи источнику угрозы и лицам, проживающим с ним по одному адресу.

1.5. Формирование запроса на супервизию.

В течение 21 дня (по красному уровню – в течение 3 суток после присвоения категории) с момента поступления информации комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуз инициирует обращение образовательной организации на супервизию в Ресурсный центр «Ориентир» и обеспечивает явку необходимых специалистов, в том числе работников и экспертов муниципальных медицинских, социальных, молодежных организаций, участие которых необходимо в решении данного случая.

1.6. Супервизия.

В течение 7 суток после поступления заявки (по красному уровню – не позднее 3 суток) Ресурсный центр «Ориентир» проводит супервизию случая. Списочный состав по должностям участников супервизии формируется руководителем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуза и согласовывается с Ресурсным центром «Ориентир», которым определяется состав супервизоров согласно реестру межведомственных супервизоров в Республике Татарстан. По результатам супервизии в течение 7 суток (по красному уровню – 3 суток) готовится протокол с обобщённым описанием случая, обоснованием категорирования, методическими рекомендациями по дальнейшему сопровождению лица и окружающей его

ситуации, который направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуз, членам МРГ «К». В ходе супервизии категория источника угрозы уточняется и может быть изменена. Закрепляются ответственные должностные лица по данному случаю в образовательной организации/МРГ ОБ, устанавливается длительность контроля и его периодичность:

1.6.1. предоставление информации об актуальном состоянии угрозы в Ресурсный центр «Ориентир»: зеленый уровень – 1 раз в квартал, желтый – 1 раз в месяц, красный – 1 раз в неделю);

1.6.2. проведение повторной супервизии: зеленый уровень – по мере необходимости, желтый – 1 раз в квартал, красный – 1 раз в месяц.

Перед проведением повторной супервизии ответственное лицо образовательной организации/МРГ ОБ готовит справку о выполненных мероприятиях ИМС с оценкой их эффективности и предложениями по корректировке и направляет в Ресурсный центр «Ориентир».

1.7. Планирование.

Образовательная организация/секретарь МРГ ОБ с учетом рекомендаций, изложенных в протоколе супервизии при методическом сопровождении главного муниципального психолога антитеррористической комиссии муниципального образования составляет ИМС, который утверждается руководителем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуза с учетом ранее проведенной работы по иным учетам группы риска (внутришкольный учет, социально-опасное положение, комиссия по делам несовершеннолетних/подразделение по делам несовершеннолетних, наркодиспансер, психо-неврологический диспансер). Ответственное должностное лицо имеет право привлечь необходимые ресурсы других субъектов профилактики (с учетом ведомственных компетенций) и обязано проинформировать в случае их бездействия. Ответственность за полноту их участия и деятельную включенность в реализацию запланированных мероприятий несет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуз. Копия ИМС направляется в Ресурсный центр «Ориентир».

1.8. Контроль.

Контроль за реализацией намеченных мероприятий и их актуальностью осуществляется на уровне ответственного должностного лица, руководства антитеррористической комиссии муниципального образования/вуза, МРГ «К».

Формами мониторинга деятельности могут быть выездные проверки, заслушивания, в ходе которых дается оценка эффективности реализованных мер, вносятся необходимые коррективы в организацию работы.

При необходимости оказания источнику угрозы социально-психологической помощи в социализации и по достижении им 18 лет ИМС передается в МРГ ОБ, при поступлении в вуз – в вуз, о чем уведомляются члены МРГ «К», Ресурсный центр «Ориентир».

Основанием для снятия лица с контроля является достоверная информация о полном устранении рисков и угроз, подтвержденная фактическими материалами

о поведении выявленного лица в течение не менее чем 2 лет после регистрации первичной информации. Решение о снятии принимается коллегиально на заседании МРГ «К» после соответствующего доклада руководителя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуза.

Ответственное лицо по сопровождению лица-ультратопа сообщает в Ресурсный центр «Ориентир» и отдел полиции информацию о выезде источника угрозы красного уровня за пределы региона. В последующем данная информация по линии органов внутренних дел направляется в соответствующее подразделение органов внутренних дел.

1.9. Отчетность.

Районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав/МРГ ОБ/вузы ежеквартально, до 20 числа последнего месяца квартала, направляют отчет о результатах исполнения ИМС в антитеррористические комиссии муниципальных образований.

Ежеквартально с учетом предоставленной по пункту 1.6.1 информации к 1 числу первого месяца квартала Ресурсный центр «Ориентир» представляет руководителю МРГ «К» и в аппарат антитеррористической комиссии в Республике Татарстан сводный отчет о результатах проводимой работы с оценкой текущего состояния выявленных угроз на основе данных мониторинга социальных сетей, безопасности образовательной среды, социально-психологического тестирования.

2. Протокол реагирования № 2.

2.1. Получение первичной информации.

Первичную информацию о потенциальной угрозе (в том числе по результатам анализа профиля в социальных сетях, данных мониторинга безопасности образовательной среды) могут предоставить следующие субъекты: Ресурсный центр «Ориентир», сотрудники правоохранительных органов, ГАОУ «Росток», муниципальные кибердружины (Центры информационной безопасности антитеррористических комиссий муниципальных районов), психологические службы, образовательные организации, лечебные, молодежные, социальные, культурные, культовые учреждения, сотрудники любых официальных и общественных организаций, родительские сообщества, граждане.

2.2. Передача информации, учет и уточнение рисков.

Должностное лицо, получившее первичную информацию, обязано обеспечить ее доведение до образовательной организации. В этих целях за подписью руководителя организации готовится соответствующий документ с литерой «К» в ГАОУ «Росток» (в случае, если источник потенциальной угрозы достиг 18-летия или уровень рисков более высок, дальнейшие действия регулируются протоколом реагирования № 1). Копия документа направляется в Ресурсный центр «Ориентир», Министерство здравоохранения Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав района, Министерство внутренних дел по Республике Татарстан, Управление

Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, Росгвардию, которые осуществляют изучение информации об источнике угрозы и предоставляют в ГАОУ «Росток» имеющиеся сведения, предложения по устранению угроз с учетом ресурсов ведомства и уже проведенной по данной ситуации работы.

Для получения информации о возможных аспектах травматизации личности Министерство внутренних дел по Республике Татарстан дополнительно изучает по собственным источникам данные признаки проявления родителями, членами семей или совместно проживающими с источником угрозы лицами агрессии, злоупотребления алкоголем, иных видов зависимости.

ГАОУ «Росток» вносит данные в реестр ведения топов, направляет документы в органы управления образованием муниципального образования для доведения до образовательной организации и обеспечения отраслевого контроля, при необходимости информирует образовательную организацию о полученных дополнительных данных с рекомендациями по межведомственному взаимодействию.

В целях соблюдения конфиденциальности информация передается в документах с грифом «Для служебного пользования».

2.3. Ведомственная супервизия.

Проводится специалистами ГАОУ «Росток» с привлечением супервизора Ресурсного центра «Ориентир» по запросу образовательной организации (согласно реестру ведомственной супервизии).

В ходе супервизии уточняется информация по ситуации для определения рисков. Закрепляются ответственные должностные лица по данному случаю в образовательной организации, устанавливается длительность контроля и его периодичность:

2.3.1. предоставление информации об актуальном состоянии по ситуации сопровождения учащихся-топов в ГАОУ «Росток» – 1 раз в квартал;

2.3.2. проведение повторной супервизии – по запросу.

Перед проведением повторной супервизии ответственное лицо по сопровождению топов готовит справку о выполненных мероприятиях по протоколу ведомственной супервизии и ИМС с оценкой их эффективности и предложениями по корректировке.

2.4. Планирование.

Образовательная организация/секретарь МРГ ОВ при методическом сопровождении главного муниципального психолога антитеррористической комиссии муниципального образования составляет ИМС, который утверждается руководителем организации, с учетом ранее проведенной работы по иным учетам группы риска (внутришкольный учет, социально-опасное положение, комиссия по делам несовершеннолетних/подразделение по делам несовершеннолетних, наркодиспансер, психо-неврологический диспансер). Должностное лицо, составляющее ИМС, имеет право привлечь необходимые ресурсы других субъектов профилактики с учетом ведомственных компетенций и обязано

проинформировать в случае их бездействия. Копия ИМС направляется в ГАОУ «Росток».

2.5. Контроль.

Контроль за реализацией намеченных мероприятий и их актуальностью осуществляется на уровне ответственного должностного лица образовательной организации, руководства МРГ ОБ с учетом итогов повторного мониторинга социальных сетей, безопасности образовательной среды, социально-психологического тестирования. При необходимости оказания источнику возможной угрозы дополнительной социально-психологической помощи в социализации и по достижении им 18 лет ИМС передается в МРГ ОБ, при поступлении в вуз – в вуз, о чем уведомляются члены МРГ «К», ГАОУ «Росток».

Основанием для снятия мероприятий с контроля является достоверная информация о полном устранении рисков, подтвержденная фактическими материалами о поведении источника возможной угрозы в течение не менее чем 1 года после внесения лица в реестр топов. Решение о снятии мероприятий с контроля принимается коллегиально на заседании МРГ «К» после соответствующего доклада руководителя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района.

2.6. Отчетность.

Ежеквартально, с учетом предоставленной по пункту 3.1 информации к 1 числу первого месяца квартала ГАОУ «Росток» предоставляет руководителю МРГ «К» и Министерство образования и науки Республики Татарстан сводный отчет о результатах проводимой работы с оценкой текущего состояния выявленных угроз.

Решение о снятии с контроля мероприятий или переводе на другой вид контроля по настоящему Регламенту принимается коллегиальным решением МРГ «К».

СРОЧНО

Литера «К» – угроза колумбайна

Участникам
Регламента межведомственного
взаимодействия
по предупреждению рисков
массового насилия
в образовательных организациях¹

(по списку)²

**Уведомление
об обнаружении угрозы массового насилия**

_____ (дата) стало известно об угрозе массового насилия в отношении сотрудников, учеников образовательной организации _____
располагающейся по адресу: _____
_____.

Угроза высказана лицом _____
(ФИО или иные известные данные).

Угроза выражена в форме обещания расстрела, расправы, взрыва, иного вида нападения и расценивается как угроза колумбайна (скулшутинга)

Информация об угрозе получена от _____ (ФИО лица, получившего первичные данные).

Информация получена в ходе мониторинга социальных сетей/от законного представителя/директора учебной организации/директора учреждения здравоохранения/ _____
(нужное подчеркнуть либо указать свои данные).

Высказанные угрозы могут быть реальными, считаю важным обратить на это внимание.

Дополнительные сведения, обстоятельства происшедшего:

¹ Утвержден протоколом антитеррористической комиссии в Республике Татарстан от _____ № _____.

² Типовое информирование производится в адрес всех участников рассылки (список прилагается) всеми доступными способами связи. Муниципальным образованиям и городским округам обязательно дублировать информацию в подведомственные федеральным органам исполнительной власти и органам исполнительной власти Республики Татарстан учреждения, расположенные в муниципальном районе или городском округе.

Информирую как участника Регламента межведомственного взаимодействия по предупреждению рисков массового насилия в образовательных организациях (далее – Регламент), прошу организовать в отношении данной ситуации, угрожающей жизни и здоровью граждан, незамедлительное реагирование в рамках протокола № 1 Регламента.

Должность

(Подпись)

(ФИО)

Список рассылки уведомления об угрозе массового насилия

Федеральные органы исполнительной власти, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления	Каналы информирования
Антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан	ЭДО Электронная почта: antiterror.rt@tatar.ru Телефон: 8 (843) 567-86-72
Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	ЭДО Электронная почта: RKDNRT@mail.ru Телефон: 8 (843) 291-38-67
Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан	ЭДО Электронная почта: tatarstan@fsb.ru Телефон: 8 (843) 231-45-50
Министерство внутренних дел по Республике Татарстан	ЭДО Электронная почта: mvd16@mvd.gov.ru Телефон: 8 (843) 291-30-04
Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Татарстан (Татарстану)	ЭДО Телефон: 8 (843) 231-44-10
Ресурсный центр координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан «Ориентир»	ЭДО Электронная почта: rc-orientir@mail.ru Телефон: 8 (843) 567-17-62
Антитеррористическая комиссия муниципального образования Республики Татарстан	ЭДО Электронная почта Телефон
Министерство образования и науки Республики Татарстан	ЭДО Электронная почта: mon@tatar.ru Телефоны: 8 (843) 294-95-90, 8 (843) 294-95-91, 8 (843) 294-95-60
Министерство здравоохранения Республики Татарстан	ЭДО Электронная почта: minzdrav@tatar.ru Телефон: 8 (843) 238-41-44
Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	ЭДО Электронная почта: mtsz@tatar.ru Телефон: 8 (843) 523-90-74